

Manual de Recomendaciones sobre Deporte Inclusivo para servicios deportivos municipales





DIPUTACIÓN
DE ALMERÍA



Área de Deportes, Vida Saludable y Juventud.

Diputación de Almería.

Isabel Guirao, Daniel Martínez y Silvia Montoya.

Asociación A Toda Vela.

Septiembre, 2023.



Manual de Recomendaciones sobre
Deporte Inclusivo para servicios deportivos municipales.

Capítulo 2. Introducción.

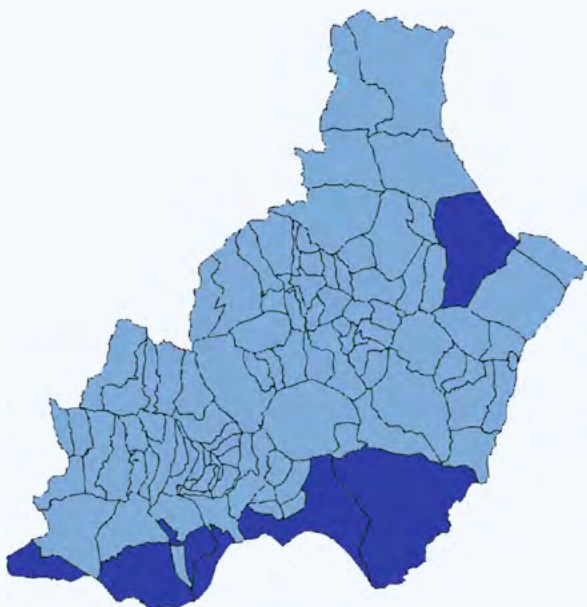


2.1. Quiénes somos y el por qué de este Manual.

En este Manual encontrarás cómo debe desarrollarse una oferta inclusiva de actividad física y deporte desde los servicios municipales, según el punto de vista de la Excelentísima Diputación Provincial de Almería y el Servicio de Ocio Inclusivo de la asociación almeriense para personas con discapacidad intelectual o del desarrollo A Toda Vela.

En la provincia de Almería hay 103 municipios.

De estos, 96 municipios tienen menos de 20 mil habitantes. La Excelentísima Diputación Provincial de Almería, como administración local, atiende y da servicio, especialmente, a estos municipios de menos de 20 mil habitantes de la provincia de Almería.



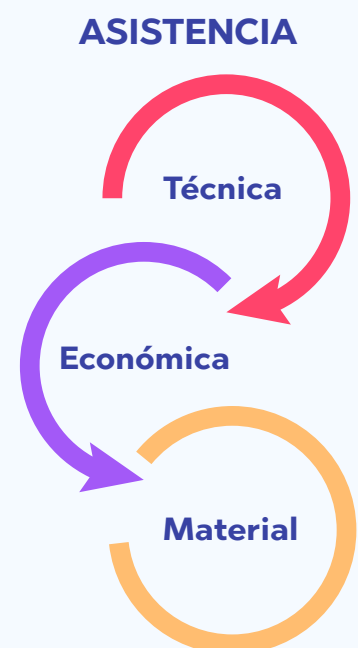
- Municipios con menos de 20 mil habitantes.
- Municipios con más de 20 mil habitantes.

La Diputación Provincial de Almería, como órgano de gobierno de la provincia, apoya a los ayuntamientos para que den los servicios que necesitan sus ciudadanos y ciudadanas.

Por ejemplo, la recogida de basuras o que tengan instalaciones y actividades para estar en forma.

Para ello la Diputación se organiza en Áreas.

Cada Área se encarga de servicios en materias concretas proporcionando asistencia técnica, económica y material.



El Pleno de la Diputación Provincial atribuye al Área de Deportes las siguientes competencias:

- Planificación, gestión y desarrollo de Planes generales Provinciales de Deportes para actividades y programas.
- Asesoramiento jurídico y técnico a las Entidades Locales en cuantas actuaciones se desarrollen en el Área en materia de deportes.
- Impulso a las actuaciones deportivas de los municipios de la provincia de Almería a través de asistencias técnicas y económicas.
- Planificación, gestión y desarrollo de los planes provinciales de instalaciones deportivas.
- Desarrollo de políticas deportivas de interés provincial.

Con este Manual, el [Área de Deportes, Vida Saludable y Juventud](#) de la Diputación de Almería, quiere facilitar, el apoyo técnico necesario, a todo el sistema deportivo de nuestra provincia, encargado de facilitar la inclusión de personas con discapacidad en todos los municipios almerienses.

Cuando hablamos de sistema deportivo, entendemos los siguientes agentes: los ayuntamientos, entidades locales autónomas, federaciones, clubes, asociaciones, centros escolares; así como deportistas, árbitros, jueces, técnicos y gestores del deporte. La labor del servicio de deportes abarca además, multitud de campos relacionados con el deporte: la salud, la adecuada ocupación del ocio, la educación o la iniciación al rendimiento deportivo.

En este sentido, el Área de Deportes cuenta con una herramienta estratégica que asienta las bases generales de la actuación en materia deportiva: el **Plan Provincial de Deporte**.

Y es desde este mismo, donde nacen los diferentes proyectos deportivos con cinco principios básicos y tres objetivos de referencia.

Principios.

1. Participación de la soledad.
2. Igualdad efectiva en la práctica deportiva.
3. Reconocimiento de los valores del deporte.
4. Aprovechamiento de la colaboración público-privada.
5. Proximidad al municipio.

Objetivos.

- Promover iniciativas deportivas.
- Ejercer como agente equilibrador de desigualdades.
- Dinamizar las actividades y servicios ya existentes.

Atendiendo a todos, pero en mayor medida al principio 4. *Aprovechando la colaboración público-privada*, el Área de Deportes cuenta con entidades sociales para el cumplimiento de sus objetivos.

Una de ellas es la asociación almeriense [A Toda Vela](#), que por su reconocida experiencia y reputación en el ámbito del ocio y la inclusión de personas con discapacidad intelectual o del desarrollo, a nivel nacional, se suma a este proyecto con la clara intención de concretar la aplicación práctica dos de los valores destacados en el [Decálogo Deporte para todos, entre todos y para siempre](#):

- Favorecer la integración de personas con capacidades diferentes y la atención a colectivos con situaciones especiales, asegurando y normalizando su práctica deportiva.
- Implantar una cultura deportiva sostenible, formativa, saludable, inclusiva y divertida.

En este sentido, este trabajo apunta y continúa con el eslogan “Deporte para todos, entre todos y para siempre”. Aquí se entrevén algunas de las claves sobre las que se apoya el deporte inclusivo: “*deporte para todos*”, sin dejar a nadie atrás, independientemente de su condición como deportista; “*deporte entre todos*”, apostando por un modelo deportivo que nos una, en lugar de que nos separe, y “*deporte para siempre*”, garantizando la continuidad y la sostenibilidad de éste ámbito de la salud en la vida de la ciudadanía.

La relación entre deporte y discapacidad se encuentra determinada por:

- el cuerpo del conocimiento científico
- el marco legislativo
- la estrategia y los planes de la administración y
- las iniciativas privadas

En este Manual reseñaremos brevemente cada uno de estos ámbitos.

Podemos adelantar que en la actualidad se da el momento más propicio para apostar por el deporte inclusivo en nuestra provincia dado el impulso contemplado en la estrategia y los planes provinciales.

Estamos convencidos, y a lo largo del manual tú también encontrarás los argumentos y las claves para el cambio, que los municipios que priorizan el deporte inclusivo convierten sus prácticas (programación y actividad) y recursos (espacios, profesionales y ciudadanía) en un ambiente favorable para que se dé la igualdad real en la práctica deportiva, convirtiéndose en agentes equilibradores de desigualdades.

2.2. A quién se dirige este Manual.

Este *Manual de Recomendaciones sobre Deporte Inclusivo para servicios deportivos municipales* (Manual a partir de ahora), aspira a convertirse en una guía útil para todas aquellas personas interesadas en impulsar prácticas deportivas inclusivas a nivel municipal y/o provincial, bien desde los Servicios Deportivos Municipales, desde entidades privadas del ámbito deportivo o desde entidades del tejido asociativo de la provincia.

El Manual, además de ofrecer un argumentario ideológico o político sobre porqué el deporte inclusivo debe ser una opción por la que invertir esfuerzo y recursos, trata de abordar el deporte inclusivo desde lo conceptual, apoyando al lector o lectora en la comprensión de los elementos teóricos que lo componen, y también abordar el deporte inclusivo desde una perspectiva práctica, con recursos a implantar sobre el terreno.

Por tanto, este documento va dirigido a:

- Profesionales del ámbito deportivo, como monitoras y monitores de actividades o técnicos deportivos, que encontrarán una guía práctica con numerosos recursos sobre los que apoyarse a la hora de favorecer la inclusión de personas con discapacidad en el terreno.
- Personal de los Servicios Deportivos Municipales, que encontrarán en el manual una serie de reflexiones, argumentos y datos sobre deporte inclusivo, de manera clara y concisa, que facilitan claves a la hora de tratar, planificar y diseñar prácticas deportivas inclusivas, favoreciendo una actitud positiva hacia la inclusión.

- Personas con responsabilidad política a nivel local y/o provincial, que impulsen políticas públicas inclusivas. Aquí podrán encontrar un resumen normativo en el que destacan los motivos o razones por las que las administraciones deben dedicar esfuerzos y apoyar este tipo de iniciativas.
- Cualquier otro agente social, miembros de clubes deportivos, vecinos del municipio en cuestión, personas o familiares de colectivos en riesgo de exclusión, con vocación social de mejorar las cosas en el ámbito deportivo.

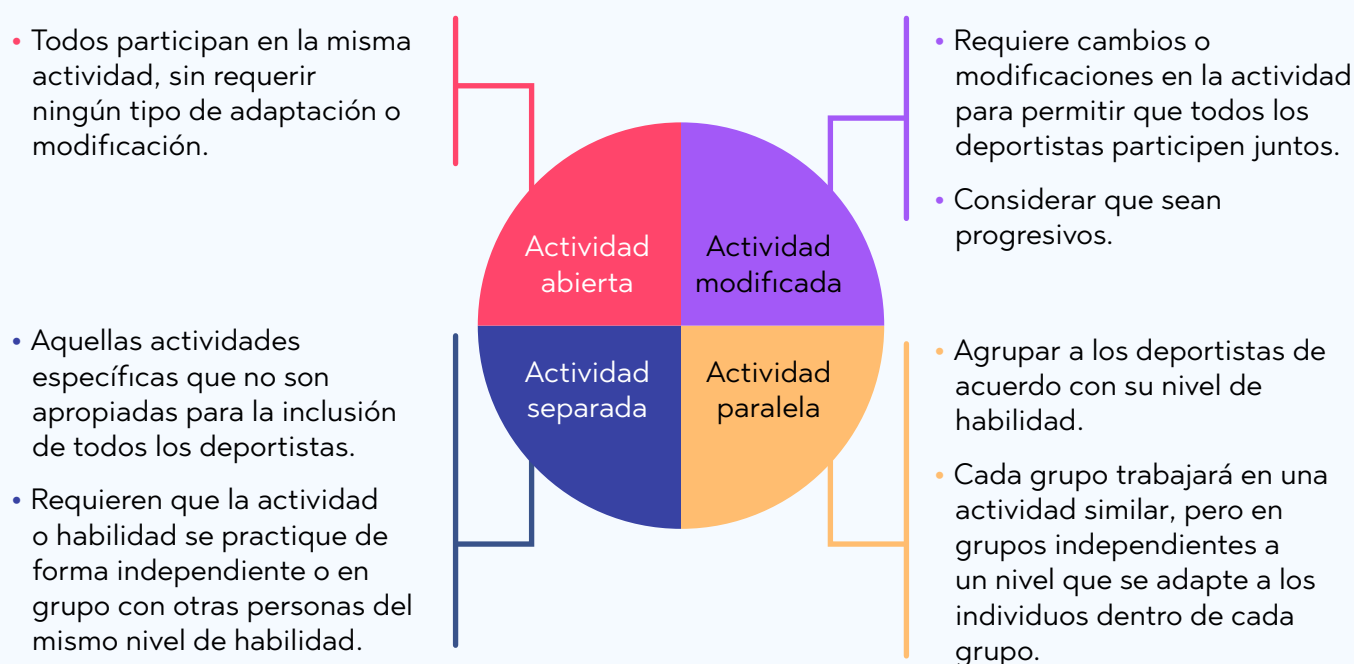
2.3. Delimitando la inclusión en el ámbito deportivo.

En nuestra sociedad actual, se ha popularizado el uso del término “inclusivo”, como apellido de prácticas deportivas muy diferentes entre sí.

No obstante, podemos observar cierta confusión alrededor del significado de “inclusión”. Quizá por ser un término muy estudiado a nivel académico o teórico, pero con poca evaluación sobre el terreno y escasa difusión de prácticas o maneras concretas de hacer inclusión, lo que al extenderse ha derivado en que sea habitual denominar como “inclusivas” a prácticas deportivas que en realidad no lo son.

La INCLUSIÓN es un proceso, y como veremos más tarde y se refleja en el siguiente gráfico, las prácticas deportivas pueden situarse en uno o varios espacios de ese proceso.

Espectro de inclusión. Burns & Johnston (2019)



Le anticipamos a los lectores y lectoras del Manual que nuestra manera de entender la relación entre **deporte adaptado e inclusivo**, es desde una **relación de complementariedad**, pues con más alternativas dónde elegir -entre actividades de deporte adaptado e inclusivo- las personas con discapacidad intelectual salen ganando, pues gozarán de un incremento en el número de oportunidades de practicar deporte. Sin embargo, y como veremos en profundidad en el capítulo 4, en este Manual nos centramos en deporte inclusivo, entendiendo que sus prácticas pretenden ir un paso más allá, y en lugar de ofrecer actividad física de forma segregada o específica a personas de colectivos minoritarios, aspiran o pretenden prepararse para que personas de diferente condición, y específicamente con discapacidad, puedan coincidir y participar de forma satisfactoria en la propuesta deportiva general.

Cada vez son más los expertos, especialistas y entidades que reconocen la necesidad de impulsar prácticas deportivas inclusivas entre sus carteras de servicios. Es de sobra conocido el impacto positivo de la actividad física en la calidad de vida de aquellas personas que la practican; en este sentido, podemos encontrar prácticas y recursos que tratan de acercar el deporte y la actividad física con diferentes opciones para personas pertenecientes a colectivos que normalmente quedan al margen de ellas, excluidas.

En este sentido, lo que le proponemos al lector es ganar en precisión a la hora de utilizar la terminología, de forma que pueda ajustarla a los elementos que componen la práctica deportiva en cuestión.

En la misma línea que lo anterior, el Manual pretende inspirar e ilusionar a sus lectores y lectoras, entusiarlos con la posibilidad de fomentar o impulsar prácticas deportivas inclusivas, a la par que ofrecerles recursos prácticos y modelos de éxito con los que poder ir salvando los diferentes obstáculos o escollos, que sin lugar a dudas encontrarán, a la hora de aplicar, ejecutar o implementar estas prácticas sobre el terreno.

Por último, si bien hay que tener en cuenta que la óptica principal del Manual es la de facilitar la inclusión de personas con discapacidad, sobre todo, de personas con discapacidad intelectual o del desarrollo, en el mismo aportamos claves metodológicas generales para favorecer la inclusión en ámbito deportivo que, salvadas las particularidades lógicas, pueden ser aplicadas con diferentes colectivos o en diferentes ámbitos no deportivos.

2.4. Panorama social respecto al Deporte Inclusivo.

Aparentemente, el “deporte inclusivo”, por lo menos a nivel teórico y a nivel propagandístico, goza de numerosos apoyos, entidades o agentes que promulgan la importancia de fomentar estas prácticas. Sin embargo, aún falta mucho camino por recorrer para que las iniciativas de deporte inclusivo se instauren y se infiltren como una alternativa real dentro de la oferta ya existente.

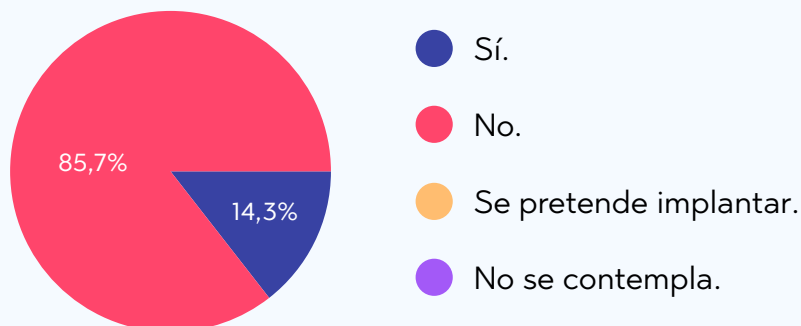
Repasando la literatura académica sobre **deporte inclusivo y principales obstáculos para conseguirlo**, se destacan las siguientes barreras ([Ocete, C., 2021](#)):

- Escasez de programas de actividad física que contemplen a personas con discapacidad física y/o intelectual.
- Actitudes no favorecedoras de la inclusión, entre los diferentes agentes del ámbito deportivo (entrenadores, deportistas, empresas, clubes...).
- Dificultades en la accesibilidad física o cognitiva de las instalaciones; carteles informativos, formularios de inscripción, reglamento deportivo cuya información no se ha adaptado a las normas de Lectura Fácil; lo que dificulta enormemente una participación autónoma e independiente.
- Falta de formación específica sobre discapacidad e inclusión por parte de los profesionales deportivos.
- Inseguridad y proteccionismo de las personas con discapacidad y sus familias, ante las continuas experiencias de fracaso e insatisfacción.
- Falta de modelos claros sobre cómo diseñar e implementar prácticas deportivas inclusivas.

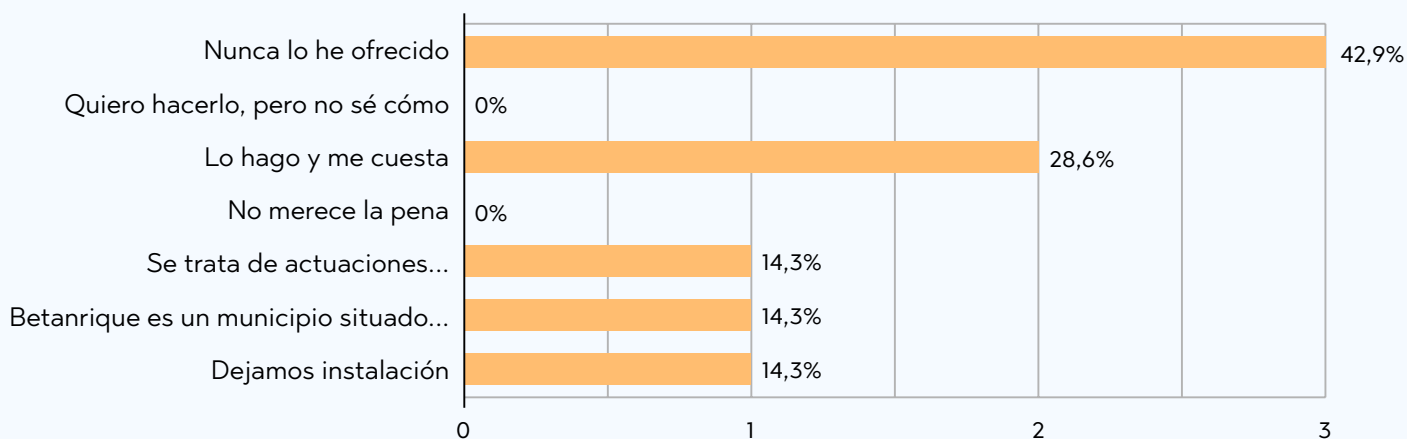
Sobre el último punto, referido a la falta de modelos, coincidimos en que en nuestra provincia existe una gran predisposición y trayectoria para impulsarlas desde la oferta pública y privada. Pero los potenciales impulsores no cuentan con las herramientas que permiten conectar la teoría y motivación con la práctica sobre terreno.

En una breve encuesta realizada a varios profesionales del deporte de la provincia, nos encontramos con los siguientes datos:

¿Se ha implantado en la oferta deportiva de su municipio actividades dirigidas al colectivo de personas con discapacidad?



Valora tu punto de partida, sobre el deporte inclusivo en tu municipio:



Los diferentes agentes del deporte inclusivo (deportistas incluidos, deportistas excluidos, entidades deportivas, personal político de administraciones públicas, tejido asociativo...), requieren de experiencias que denoten que “sí que se puede” que es posible llevar a cabo actividades deportivas inclusivas, evaluar y divulgar las evidencias y resultados desde cualquier municipio.

Por ello, queremos reforzar la necesidad de este Manual y a ti, lector o lectora, te invitamos al trabajo posterior que entre todos y todas debemos hacer tras su publicación y lectura: participación activa en los Foros de Deporte de Diputación, presentación de buenas prácticas en diversas ediciones divulgativas, peticiones expresas de la plantilla profesional de formación específica, etc.

Durante el trabajo continuado en el ámbito deportivo con personas con discapacidad en nuestra provincia, por experiencia, identificamos otras dos situaciones como barreras para la inclusión. Estas tienen que ver con el planteamiento dicotómico de las alternativas que se programan y presentan a la hora de ofertar deporte:

→ **Deporte orientado a la competición, al rendimiento vs. deporte como ocio, como celebración social.**

Muchos y muchas deportistas con discapacidad intelectual en edad adulta, después de una infancia en la que gozaron de oportunidades para realizar deporte junto a otras personas, manifiestan sus intentos frustrados de querer formar parte de equipos deportivos encontrándose con la ausencia de acogida en esta propuesta de continuidad por parte de los clubes o equipos.

Esto evidencia las dificultades de la mayoría de los clubes, para tener en plantilla a un jugador o jugadora que no cuenta con el rendimiento deportivo necesario, sobre todo en deportes de equipo.

Sin duda, actualmente impera una orientación hacia lo competitivo en la oferta deportiva donde prima la obtención de resultados por encima del desarrollo y la mejora de habilidades o destrezas motrices, olvidando a su vez la parte lúdica, el disfrute natural con el mero hecho de practicar actividad física y deporte para mejorar tu calidad de vida.

Debido a lo anterior, todas aquellas personas que no alcanzan a dar el nivel exigido quedan automáticamente en “fuera de juego”. Se produce una discriminación capacitista (*exclusión en base a un criterio de capacidad*), que no sólo sufren los y las deportistas con discapacidad.

→ **Oferta deportiva estándar que no excluyen explícitamente pero tampoco incorporan medidas de inclusión vs. oferta específica para colectivos concretos.**

Contemplamos numerosas ofertas puntuales mal denominadas “inclusivas” en las cuales sólo se programa e invita a participar a personas que pertenecen a un colectivo concreto, por ejemplo con discapacidad. Además, con frecuencia estas actividades suelen ser paralelas a otra convocatoria general.

Esto genera dos mundos deportivos paralelos en los que a pesar de utilizar las mismas instalaciones o espacios comunitarios, los y las deportistas con y sin discapacidad tienen poca o ninguna interrelación entre ellas.

En el Capítulo 4 expondremos cómo evitar esta dicotomía excluyente generando prácticas deportivas para que todas las personas con independencia de su condición (con y sin discapacidad, jóvenes y mayores, expertas o principiantes,..) puedan congregarse y realizar deporte garantizando la igualdad de oportunidades.

Además de lo anterior, invitamos al lector a ir un paso más allá en su reflexión sobre las cuestiones que pueden estar dándose en el panorama deportivo local como para que “lo inclusivo” aún no haya encontrado un sitio preferente, y a veces ni sitio, en el mismo.

Para después visionar el siguiente vídeo en el que convocamos a varias personas expertas para aportar su visión sobre las dificultades, ventajas y trayectoria en el ámbito del deporte inclusivo internacional, nacional y local.

Tarea: Identifica posibles obstáculos que entorpecen la irrupción del deporte inclusivo como una alternativa deportiva real en tu contexto.



Textos Vídeo Mesa Redonda de Expertos en Deporte Inclusivo:

Resumen de las aportaciones referentes a:

→ 1. Opciones deportivas para las personas con discapacidad.

- **Opción 1: Hacer deporte de forma segregada con respecto al resto de la población.** De forma generalizada, las personas con discapacidad se incorporan al deporte, pero lo practican de forma paralela a la oferta deportiva de la comunidad.
- **Opción 2: Hacer deporte en programas deportivos mixtos,** empiezan a desarrollarse de forma aislada, aquí concurren personas con y sin discapacidad en una misma actividad deportiva.
- **Opción 3: Hacer deporte en inclusión,** están aún por explorar y consolidarse esas actividades o programas deportivos, diseñados y preparados, para facilitar la participación de un mayor número de personas.

Resumen de las aportaciones referentes a:

→ 2. Barreras en el deporte inclusivo a las personas con discapacidad.

- Falta de visibilidad de las iniciativas que se realizan
- Miedo, desconocimiento o actitudes que NO facilitan inclusión de entrenadores u otros deportistas.
- Faltan apoyos para atender la diversidad, de forma digna y satisfactoria.
- Falta de accesibilidad cognitiva en los procesos de información, inscripción y participación en actividades deportivos.
- Relaciones de dependencia entre personas con discapacidad y familiares/ profesionales, que no facilita la autodeterminación de las personas.
- Es necesario hacer invitaciones expresas, llamados a la participación desde el ámbito deportivo, hacia las personas con discapacidad y otros excluidos.
- Entornos deportivos orientados hacia el resultado o el rendimiento, son más propensos a generar exclusión.
- Falta de formación en diversidad de técnicos y gestores deportivos.

Resumen de las aportaciones referentes a:

→ 3. Propuestas para el desarrollo del deporte inclusivo.

- Formación en inclusión y diversidad humana a gestores y técnicos deportivos.
- Accesibilidad universal en los espacios deportivos.
- Experiencias deportivas con contacto directo entre personas con y sin discapacidad.
- Generar sinergias, puentes entre tejido asociativo y entidades deportivas.
- Ser valientes, arriesgarse con esos procesos de inclusión.
- Visibilizar el deporte de mujeres adultas, con y sin discapacidad, favoreciendo su participación.

Resumen de las aportaciones referentes a:

→ 4. Beneficios del deporte inclusivo para la sociedad.

- La diversidad enriquece, la diferencia es valiosa, la inclusión nos podría en contacto a más personas con más personas.
- Entidades deportivas que con la inclusión empiecen a prestar más atención al proceso, que al resultado.
- Entrenadores que aprenden a prestar los apoyos que requiere cada deportista.
- Los propios deportistas aprenden a apoyarse entre sí, cosa que a su vez, mejora su rendimiento deportivo.
- Extender las relaciones, de forma natural, entre personas con y sin discapacidad, más allá del ámbito deportivo.

Resumen de las aportaciones referentes a:

→ 5. Retos de futuro en deporte inclusivo.

- Reducir el uso de psicofármacos en deportistas con problemas de salud mental.
- Contemplar el deporte inclusivo desde edades tempranas desde los servicios deportivos municipales.
- Hacer juntos deporte, personas con y sin discapacidad, que van asumiendo diferentes roles dentro del equipo, en función de sus capacidades, de su veteranía.
- Generar un cambio de mirada y de actitud en la ciudadanía a la hora de compartir actividades deportivas entre personas con y sin discapacidad.
- Accesibilidad universal en el deporte y la actividad física.



Resumen.

- El Manual de Recomendaciones sobre Deporte Inclusivo para servicios deportivos municipales, editado por la Exma.Diputación de Almería, quiere facilitar, el apoyo técnico necesario, a todo el sistema deportivo de nuestra provincia, para facilitar la inclusión de personas con discapacidad en todos los municipios almeriense.
- Nos encontramos en el momento más propicio para apostar por el deporte inclusivo en nuestra provincia dado el impulso contemplado en la estrategia y los planes provinciales.
- Este Manual tiene la clara intención de concretar la aplicación práctica de los valores destacados en el Decálogo Deporte para todos, entre todos y para siempre: favorecer la integración de personas con discapacidad y la atención a colectivos con situaciones especiales, asegurando y normalizando su práctica deportiva e implantar una cultura deportiva sostenible, formativa, saludable, inclusiva y divertida.

Volver al índice





DIPUTACIÓN
DE ALMERÍA

